

Протокол заседания № 1
психолого-педагогического консилиума (ППк) МБДОУ № 105

от 03. 09.2024 г.

Присутствовали:

- Ф.А. Гутнова – заведующая (председатель ППк);
- А.В. Беляевская – воспитатель (заместитель председателя ППк);
- Д.А. Цораева - Учитель -логопед;
- Е.А. Цораева – педагог- психолог;
- Т.Л. Бекоева – воспитатель (секретарь ППк).

Повестка заседания:

1. Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк. Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия.
2. Утверждение плана и графика работы ППк на 2024-2025 учебный год.
3. Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии, адаптации к ДОУ, по результатам психолого-педагогической диагностики детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.
4. Составление списка детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении и коррекционной работе.
5. Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы, АОП для детей с ОВЗ.
6. Инструктаж членов ППк по выполнению функциональных обязанностей.

Слушали:

- Ф.А. Гутнову, заведующую МБДОУ № 105, которая ознакомила с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ППк. Предложила состав консилиума на 2024-2025 учебный год.
- А.В. Беляевскую, воспитателя, которая ознакомила со структурой и порядком разработки АОП ДО воспитанников с ОВЗ., графиком и планом работы ППк на 2024-2025 учебный год, обсудили тематику заседаний.

➤ Д.А. Цораеву, учителя-логопеда, которая отметила, что логопедическую подготовительную группу выпустили 14 детей. Из них 12 детей с чистой речью, 1 ребенок с автоматизацией звука «Л», 1 ребенок с дифференциацией звуков «Л-Р». На 2024-2025 учебный год в старшую группу набрали 12 детей с ОВЗ, в подготовительной группе продолжают заниматься 4 детей, 2 детей добровольно прервали путевки. У набранных детей определен индивидуальный образовательный маршрут, и коррекционная работа будет строиться на основе специальных образовательных программ и методов. Подготовила соответствующую документацию.

➤ Е.А. Цораеву, педагога-психолога, которая провела психолого-педагогическую диагностику развития с целью выявления и изучения индивидуально- психологических особенностей. По результатам диагностики она определила детей с нарушением психических процессов, тревожных детей.

Решение:

1. Утвердить график и план работы ППк на 2024-2025 учебный год.
2. Утвердить предложенный состав ППк по сопровождению воспитанников.
3. Утвердить списочный состав детей для индивидуальной и подгруппой коррекционной работы по речевому развитию детей.
4. Оформлять всю необходимую документацию, отражающую динамику развития ребенка, по мере необходимости, в течении 2024-2025 учебного года.

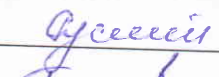
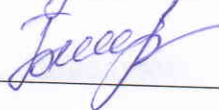


Председатель ППк

Зам. председателя

Секретарь ППк

Члены комиссии:

Ф.А. Гутнова

А.В. Беляевская



Т.Л. Бекоева



Д.А. Цораева



Е.А. Цораева